

Anmerkungen

- 1 Bei Zeit Online sind die Entwicklungen zum Mord an Walter Lübcke chronologisch nachvollziehbar. <https://www.zeit.de/thema/walter-luebcke>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 2 Bei der Tagesschau ist eine Rubrik zu den sogenannten IS-Rückkehrern zu finden. Siehe dazu unter: <https://www.tagesschau.de/ma/is-r%C3%BCckkehrer/>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 3 Michael Kretschmer macht in seinem Statement „Globale Trends und ihre Auswirkungen auf die Polizeiarbeit“ bereits darauf aufmerksam, dass die gesellschaftlichen „Mega-Trends“ einen immensen Einfluss auf die Polizeiarbeit haben. Siehe dazu: Michael Kretschmer. „Globale Trends und ihre Auswirkungen auf die Polizeiarbeit. Ein Statement.“ In: *Zukunft der Polizei*. Hrsg. H.-J. Lange et al. Forum für Verwaltungs- und Polizeiwissenschaft. Springer Fachmedien. 2019. Hier S. 35 bis 41; Das Bundesprogramm des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend fördert Pilotprojekte auch zum Themenfeld der Extremismusprävention. Das Programm bettet sich in die „Strategie der Bundesregierung zur Extremismusprävention und Demokratieförderung“ der Bundesregierung ein. <https://www.bmfsfj.de/blob/109002/5278d578ff8c59a19d4bef9fe4c034d8/strategie-der-bundesregierung-zur-extremismuspraevention-und-demokratieforderung-data.pdf>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 4 Marcus Kober u. Wolfgang Dahl. *Impulse für das Kommunale Präventionsmanagement. Erkenntnisse und Empfehlungen zu Organisation und Arbeit kriminalpräventiver Gremien auf kommunaler Ebene*. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bonn. 2012.; Henning van den Brink. „Kommunale Kriminalprävention als gemeinsames Handlungsfeld für Polizei und Soziale Arbeit.“ *Forum Kriminalprävention*. 03/2018 Juli – September. *Kommunale Prävention in Deutschland. Strukturen, Strategien, Bedingungen*. S. 16 bis 18. https://www.forum-kriminalpraevention.de/files/1Forum-kriminalpraevention-webseite/pdf/2018-03/kommunale_kriminalpraevention.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 5 Martina Sauer u. Heinz Ulrich Brinkmann. „Einführung: Integration in Deutschland.“ In: *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration*. Hrsg. Brinkmann u. Sauer. VS Springer. 2016. S. 1 bis 21.
- 6 Armin Nassehi. *Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss*. Murmann Verlag. Hamburg. 2015; Vortrag von Armin Nassehi im Rahmen der Fachkonferenz: *(Un-)Sicherheiten im Wandel – Gesellschaftliche Dimensionen der Sicherheit*. „Sicherheit und Komplexität. Paradoxien der Sicherheitskommunikation.“ https://www.sifo-dialog.de/images/pdf/konferenz-2017/pr%C3%A4sentationen-konferenz-2017/Nassehi_SiFo-Fachkonferenz_20170622_Paradoxien_Sicherheit.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 7 Mobilisierungsfähigkeit im politischen Extremismus. Pressemitteilung vom 13. Mai 2019. <https://www.verfassungsschutz.de/de/oeffentlichkeitsarbeit/presse/pm-20190513-symposium-2019;> Im Fokus: Entgrenzung des Rechtsextremismus. https://www.im.nrw/sites/default/files/documents/2017-12/jb2016_nrw_imfokus_entgrenzung-des-rechtsextremismus.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 8 „Wut. Was Islamisten und Rechtsextreme mit uns machen“. 6.8.2018. Deutschlandfunk. https://www.deutschlandfunk.de/julia-ebner-wut-was-islamisten-und-rechtsextreme-mit-uns.1310.de.html?dram:article_id=424381. Zuletzt überprüft am 25.11.2020.
- 9 Julia Ebner. Wut: Was Islamisten und Rechtsextreme mit uns machen. Übers. von Thomas Bertram. Darmstadt: Theiss, 2018.
- 10 Thomans Faist, Margit Fauser u. Eveline Reisenauer. *Das Transnationale in der Migration*. Beltz Verlag. Weinheim, Basel. 2014.
- 11 Unter türkeistämmigen Bürgerinnen und Bürgern werden alle Menschen subsumiert, deren Migrationshintergrund auf das Gebiet der modernen Republik Türkei zurückzuführen ist. Das bedeutet auch, dass Menschen mit der deutschen Staatsbürgerschaft mit Migrationshintergrund (Türkei) einbezogen werden.
- 12 „...von den 20,8 Millionen Menschen mit „Migrationshintergrund“, stammen 13,3 Prozent aus der Türkei (rund 2,8 Millionen), 10,8 Prozent aus Polen (rund 2,3 Millionen), 6,6 Prozent aus der Russischen Föderation (rund 1,4 Millionen). Von den 13,5 Millionen Menschen, die selbst nach Deutschland eingewandert sind, kommen die meisten aus Europa: rund 67 Prozent aus europäischen Ländern (inklusive Türkei), rund 39 Prozent aus EU-Mitgliedsländern.“ <https://mediendienst-integration.de/migration/bevoelkerung.html>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 13 Reyhan Güntürk. „Mediennutzung der türkischen Migranten.“ Schatz, Heribert, Hrsg. *Migranten und Medien: neue Herausforderungen an die Integrationsfunktion von Presse und Rundfunk*. Wiesbaden: Westdt. Verl. 2000. S. 272 bis 280.
- 14 Antrag zum Völkermord an Armeniern beschlossen. <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2016/kw22-de-armenier-423826>. Zuletzt überprüft am 10.5.2019; Deutscher Bundestag. Drucksache 18/8613. 18. Wahlperiode. 31.5.2016. Antrag der Fraktion CDU/CSU, SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN. Erinnerung und Gedenken an den Völkermord an den Armeniern und anderen christlichen Minderheiten in den Jahren 1915 und 1916 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/086/1808613.pdf>. Zuletzt überprüft am 10.5.2019.
- 15 Gülistan Gürbey. *Der Kurdenkonflikt*. Bundeszentrale für politische Bildung. 12.8.2014. <https://www.bpb.de/internationales/europa/tuerkei/185907/der-kurdenkonflikt>. Zuletzt überprüft am 4.2.2020.
- 16 Ferda Ataman. *Die Auferstehung der Aleviten. 15 Jahre Massaker von Sivas*. Spiegel Online. 6.7.2008. <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/15-jahre-massaker-von-sivas-die-auferstehung-der-aleviten-a-563623.html>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 17 Wie stark ist die AKP in Deutschland? Deutsche Welle. Deutsch-türkische Beziehungen. <https://www.dw.com/de/wie-stark-ist-die-akp-in-deutschland/a-43836489>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 18 Christoph Weller u. Richard Bösch. *Globalisierung und transnationale Konflikte: Frieden aus einer Global-Governance-Perspektive*. 2015. https://fes-online-akademie.de/fileadmin/Inhalte/01_Themen/02_Globalisierung/dokumente/150120_FES_OA_Transnat_Konflikte.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 19 Warum sich in Deutschland geborene Türkischstämmige immer häufiger zurückziehen. 7.1.2020 REPORT MAINZ. Das Erste. <https://www.ardmediathek.de/daserste/player/Y3JpZ-DovL3N3ci5kZS9hZGyb2ExODc5MjUu/warum-sich-in-deutschland-geborene-tuerkischstaemmige-immer-haeufiger-zurueckziehen>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 20 Kemal Bozay. „Probleme und Ursachen der Re-Ethnisierung und Selbstethnisierung im Klassenzimmer.“ In: *Das interkulturelle Lehrzimmer. Perspektiven neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs*. Hrsg. Karim Freidooni. Springer VS. Wiesbaden. 2012. S. 117 bis 124.
- 21 Laura Süna. „Transnationale Identitäten der Diaspora: Die Medienaneignung politischer Konflikte durch die lettische Diaspora in Deutschland“. Jandura, Olaf; Wendelin, Manuel; Adolf, Marian; Wimmer, Jeffrey (Hrsg.), *Integration und Diversifikation. Medien und gesellschaftlicher Zusammenhalt im digitalen Zeitalter*. Wiesbaden: Springer VS. 2017. S. 139 bis 154.
- 22 Konkret kann dies am Abschlussbericht des Bundesprogramms „Demokratie leben! des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) für die erste Förderperiode (2015 bis 2019) aufgezeigt werden. In dem gesamten Dokument wird der Begriff Islamismus (Islamismus 34-mal; islamistische 12-mal; islamistischem 4-mal; islamistische 1-mal), Rechtsextremismus (rechts 4-mal; Rechtsextremismus 94-mal; Rechtspopulismus 10-mal; rechtsextreme 5-mal, rechtsextremen 5-mal) und linke Militanz (Linksextremismus 2-mal; Linksextremisten 2-mal; linksradikalen 1-mal; linker Militanz 2-Mal) in verschiedenen Varianten mehrfach verwendet. Diese mehrfache Nennung deutet auf die Schwerpunkte der geförderten Präventionsprojekte und damit der Etablierung einer entsprechenden Projektlandschaft hin. Die Begriffe, die dafür herangezogen werden um Extremismus mit Auslandsbezug (Ema) zu benennen finden vereinzelt bzw. keine Erwähnung (Ultranationalismus 2-mal; Graue Wölfe, PKK und Ausländerextremismus werden nicht erwähnt). Abschlussbericht. Bundesprogramm Demokratie Leben. Erste Förderperiode (2015 bis 2019). https://www.demokratie-leben.de/fileadmin/Demokratie-Leben/Downloads_Dokumente/Abschlussbericht_Erste_Foerderperiode_2015_-_2019/Abschlussbericht_Demokratie_leben_2015_-_2019.pdf. Zuletzt überprüft am 15.12.2020.
- 23 Julia Ebner, Wut. *Was Islamisten und Rechtsextreme mit uns machen*. Theiss. 2018; Radikalisierungsspirale: Das Wechselspiel zwischen Islamismus und Rechtsextremismus. 2.1.2018. <https://www.ufuq.de/radikalisierungsspirale-das-wechselspiel-zwischen-islamismus-und-rechtsextremismus/>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020; Der Beitrag ist auch zu finden unter: https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/PDFS_WsD2/Radikalisierungsspirale.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- 24 Emre Arslan. *Nationalismus und Autoritarismus auf Türkisch*. Bundeszentrale für politische Bildung. 24.11.2017. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/260337/nationalismus-und-autoritarismus-auf-tuerkisch>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 25 Moritz A. Mihatsch. *Kurdenkonflikt*. Bundeszentrale für politische Bildung. 24.1.2018. <https://www.bpb.de/internationales/weltweit/>

- innerstaatliche-konflikte/54641/kurdenkonflikt. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 26 Verfassungsschutz in Hessen. Bericht 2018. Hessisches Ministerium des Innern und für Sport. S. 205 ff. u. 208 ff.
- 27 Verfassungsschutz in Hessen. Bericht 2016. Hessisches Ministerium des Innern und für Sport. S. 172.
- 28 Verfassungsschutz in Hessen. Bericht 2017. Hessisches Ministerium des Innern und für Sport. S. 152; Das Bundesamt für Verfassungsschutz spricht von „Straftaten mit extremistischem Hintergrund aus dem Bereich der „Politisch motivierten Kriminalität – ausländische Ideologie“ (BfV-Bericht 2019, S. 41).
- 29 Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz. Gesetze im Internet. https://www.gesetze-im-internet.de/gg/art_116.html. Zuletzt überprüft am 14.1.2020.
- 30 Peter Carstens. „Autoritäre Versuchungen“. 22.10.2018. https://www.deutschlandfunk.de/wilhelm-heimmeyer-autoritaere-versuchungen.1310.de.html?dram:article_id=430995. Zuletzt überprüft am 3.2.2020; Baier, Dirk, und Marie Christine Bergmann. *Flucht ins Autoritäre: rechtsextreme Dynamiken in der Mitte der Gesellschaft: die Leipziger Autoritarismus-Studie 2018*. Hrsg. von Oliver Decker und Elmar Brähler. Gießen. Psychosozial-Verlag. 2018.
- 31 Beispielsweise war zu beobachten, wie Gruppen Osmanen Germania Box Club (OGBC), die der organisierten Kriminalität zuzurechnen sind, das Neo-Osmanisch-nationalistische Motiv als argumentativen Überbau nutzten, um bei türkeistämmigen Bürgerinnen und Bürger Akzeptanz zu finden.
- 32 Entgrenzung. Wie die „Interventionistische Linke“ demokratische Initiativen instrumentalisieren will. <https://www.hamburg.de/innen-behoerde/schlagzeilen/12443486/wie-die-interventionistische-linke-demokratische-initiativen-instrumentalisieren-will/>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 33 Emre Arslan. *Nationalismus und Autoritarismus auf Türkisch*. Bundeszentrale für politische Bildung. 24.11.2017. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/260337/nationalismus-und-autoritarismus-auf-tuerkisch>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 34 Provokationen in der City. Schlägereien zwischen Türken und Kurden in Hanau von Polizei verhindert. 28.10.2019. <https://www.op-online.de/region/hanau/hanau-hessen-polizei-verhindert-schlaegerei-zwischen-tuerken-kurden-zr-13169580.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 35 Referendum. Türken in Deutschland stimmen klar für Erdogans Plan. 17.4.2017. <https://www.tagesspiegel.de/politik/referendum-tuerken-in-deutschland-stimmen-klar-fuer-erdogans-plan/19676552.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 36 Kemal Hür. *Ankaras Einfluss auf deutschen Moscheeverband*. Deutschlandfunk. 26.1.2018. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 37 Frankreich verbietet Graue Wölfe. 04.11.2020 Deutsche Welle. <https://www.dw.com/de/frankreich-verbietet-graue-w%C3%B6lfe/a-55500975>. Zuletzt überprüft am 25.11.2020; Graue Wölfe per Dekret aufgelöst. 04.11.2020. TAZ. <https://taz.de/Verbot-in-Frankreich/15722599/>. Zuletzt überprüft am 25.11.2020.
- 38 Verbot gefordert: Aus für Graue Wölfe auch in Deutschland? 08.11.2020. FR-Online. <https://www.fr.de/politik/verbot-gefordert-aus-fuer-graue-woelfe-auch-in-deutschland-90093098.html>. Zuletzt überprüft am 25.11.2020; CDU-Politiker wollen „Graue Wölfe“ verbieten. 06.11.2020. Spiegel. <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/graue-woelfe-cdu-politiker-fordern-verbot-a-00000000-0002-0001-0000-000173898759>. Zuletzt überprüft am 25.11.2020; Bundesregierung soll Graue Wölfe verbieten. 12.11.2020. Welt. <https://www.welt.de/politik/deutschland/article219917728/Antrag-der-Union-Bundesregierung-soll-Graue-Woelfe-verbieten.html>. Zuletzt überprüft am 25.11.2020; Bundestag lässt Verbot der „Grauen Wölfe“ prüfen. 18.11.2020. Spiegel. www.spiegel.de/politik/deutschland/bundestag-laesst-verbot-der-grauen-woelfe-pruefen-a-709aea3-1144-428e-8c2a-ee7f5230bffb. Zuletzt überprüft am 25.11.2020; Kemal Bozay. Ist ein Verbot der „Grauen Wölfe“ in Deutschland möglich? Ufuq.de. 3.3.2021. <https://www.ufuq.de/ist-ein-verbot-der-grauen-woelfe-in-deutschland-moeglich/>. Zuletzt überprüft am 19.3.2021.
- 39 K. Bozay, „... ich bin stolz, Türke zu sein!“: Ethnisierung gesellschaftlicher Konflikte im Zeichen der Globalisierung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl., 2005. S. 136 bis 174.
- 40 Freise, M., & Meißner, M. „Effektive Netzwerk-governance oder oktroyierte Kooperation? Verkehrsordnungs-partnerschaften in Nordrhein-Westfalen.“ *Polizei & Wissenschaft* (4), 2009. S. 39 bis S. 47.
- 41 Türkische Gemeinden lassen Kinder in Deutschland Krieg spielen. Bento. 20.4.20108, 17:55 Aktualisiert: 20.4.2018, 19:13. <https://www.bento.de/politik/ditib-in-herford-und-wien-verkleidet-kinder-als-tuerkei-soldaten-a-00000000-0003-0001-0000-000002296792>; Propaganda für Erdogan: Türkische Moschee lässt kleine Kinder in Militäruniform auftreten. 12.4.2018. <https://www.stern.de/panorama/gesellschaft/ditib--tuerkische-moschee-laesst-kleine-kinder-in-militaeruniform-auf-treten-7938482.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 42 Propaganda für Erdogan: Türkische Moschee lässt kleine Kinder in Militäruniform auftreten. 12.4.2018. <https://www.stern.de/panorama/gesellschaft/ditib--tuerkische-moschee-laesst-kleine-kinder-in-militaeruniform-auf-treten-7938482.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 43 Im Folgenden werden weitere Kontextinformationen der Diskursfragen aufgeführt: **Was ist auf den Fotos/ im Video zu sehen?** In einer DITIB-Moschee tragen Kinder in Soldatenuniform die türkische Flagge vor sich her. Kinder in Soldatenuniform der türkischen Armee spielen Szenen nach, die sie als getötete Soldaten zeigen. **Zu welchem Kontext (Zeit, politische Lage, gesellschaftliche Veränderungen) findet die Bewertung statt?** Die DITIB ist ein Moscheeverband in Deutschland, dessen Imame von der türkischen Religionsbehörde (türk. Diyanet/ wörtl. Frömmigkeit) entsandt werden. Die Religionsbehörde ist eine feste Institution der modernen Republik Türkei, die dem kemalistisch geprägten Laizismus geschuldet ist. Die Religionsbeauftragten der DITIB-Moscheen sind türkische Staatsbeamte und somit auch dem türkischen Staat verpflichtet; Der Bundestag erklärt das Verbrechen an den Armeniern (1915) zum Völkermord (Juni. 2016); Die türkische Regierung bestätigt die Deportation (türk. tehcir) von Armeniern, jedoch lehnt sie die Entscheidung des Bundestags ab und bestreitet den Genozid (türk. soykırım) an den Armeniern im Jahre 1915; Nach dem Putschversuch in der Türkei (15./16. Juli 2016) gab es wohl Verfehlungen (Spionagevorwurf) von einzelnen DITIB Imamen (2016/17) in Deutschland gegenüber Gemeindemitgliedern, die der Gülen-Bewegung nahestehen; Zur selben Zeit wird darüber international verhandelt, dass die türkischen Truppen nach Syrien eindringen. In diesen besagten syrischen Gegenden leben kurdischstämmige Menschen. Der türkisch-kurdische Konflikt wurde dadurch erneut bedient; In Deutschland wählen türkische Staatsbürger mit 64,8% Recep Tayyip Erdogan zum Präsidenten (Juni 2018); Zurzeit der Wahlen befand sich die Türkei im staatlichen Ausnahmezustand (OHAL), der am 19.7.2018 endete. In dieser Phase führten die Maßnahmen im Ausnahmezustand zur einer wechselseitigen veränderten Wahrnehmung. **Was war der Anlass dieser Szenarien?** Die Kinder haben in den Moscheen Szenen zum Gedenken an die Schlacht von Gallipoli (türk. Çanakkale) gespielt; In der Schlacht von Gallipoli haben die osmanischen Soldaten die Entente-Mächte (Vereinigtes Königreich, Frankreich sowie australische und neuseeländische Truppen) am 18. März 1915 aus dem vormaligen Herrschaftsgebiet des Osmanischen Reiches verdrängt; Der sogenannte „Krieg von Çanakkale“ (türk. Çanakkale Savaşı) ist Ausgangspunkt einer neuen staatskonstruierenden und –formenden Erzählung (Staatsnarrativ) geworden; Einer der erfolgreichen Offiziere von Gallipoli war Mustafa Kemal Pascha (ab 1934 auch Atatürk; Vater/ Ursprung der Türken genannt). Er war Begründer und erster Präsident der modernen Republik Türkei (Präsidentschaft 1923 bis 1938); Çanakkale wird zum Symbol des Selbstbehauptungswillens der anatolischen Bevölkerung und wird für die Etablierung eines neuen türkischen Nationalbewusstseins verwendet (Einheitsnarrativ gegen die eindringenden Mächte; WIR-DIE-Dichotomie; Abkehr von der Osmanischen Identität; Beginn einer neuen „Zeitrechnung“); Die moderne Republik hat bis zum heutigen Zeitpunkt eine Geschichte der starken Machtpolitik („Führung durch einen starken Mann“) aufrechterhalten. Deswegen haben sich bereits frühere und der aktuelle Präsident in die politische Genealogie Mustafa Kemal Atatürks gestellt; Darüber hinaus wurde die Schlacht von Çanakkale in religiöse Erzählungen eingebettet (Grund: „Gott wollte, dass das türkische Volk siegt; Der Prophet Muhammad stand der türkischen Bevölkerung zur Seite“). Aus diesem Grund werden bis heute gefallene Soldaten in einem religiös-übertragenen Sinne zu „Märtyrern“ (türk. Şehit) heroisiert. Dieses religiöse Narrativ wird durch die türkische Religionsbehörde (türk. Diyanet) auch in Freitagspredigten immer wieder aufgegriffen und weitertradiert; Bis heute wird der „Tag des Siegs“ dafür genutzt, um die Narrative von nationaler Einheit, WIR gegen DIE, starker-führender-Mann, äußere verfeindete Mächte usw. zu revitalisieren; Deswegen sind das Militär und der Wehrdienst in der türkischen Gesellschaft positiv konnotiert. In der Türkei besteht weiterhin der Wehrdienst. Türkische Staatsbürger, auch jene, die im Ausland leben, werden zum Militärdienst verpflichtet (Ablösezahlungen möglich). Dadurch wird eine verpflichtende emotionale und auch fi-

- nanzielle Bindung aufrechterhalten. Was ist der eigentliche Konflikt bzw. was sind die eigentlichen Konflikte? Die Sozialisation von Kindern in unterschiedlichen, hier in sich widersprechenden, politischen Weltanschauungen; Die kritisierten Szenen „Kinder in Soldatenuniform“ werden von Menschen bewertet, die in unterschiedlichen historischen Erzählungen (Shoah gegenüber dem türkischen Befreiungskampf) und politischen Kulturen sozialisiert sind. Das bedeutet, dass diese spezifische Sozialisation der Ausgangspunkt der eigenen Sicht auf Ereignisse jeder Art wird; Das ist mitunter der Grund, warum historische Ereignisse unterschiedlich bewertet werden. Ein prägnantes Beispiel dafür ist die sehr konträre Bewertung des Völkermords an den osmanischen Armeniern (1915); In der türkischen Nationenbildung wird der Nationalismus (türk. milliyetçilik/ wortwörtl. Volkszugehörigkeit; Volksverbundenheit) als Patriotismus (türk. yurtseverlik/ vatanserverlik/ wortwörtl. Heimatliebe; Heimatverbundenheit) deklariert und so als staatstragendes Element betrachtet, das eine historische Legitimation habe. Deswegen werden die unterschiedlichsten politischen Ideen fast ausschließlich mit nationalen Elementen verknüpft und dadurch die Mitte-Mehrheits-Kompatibilität gewährleistet. In der deutschen Nationenbildung ist der Nationalismus mit nationalistischen und rassistischen Elementen verknüpft und daher ein zentrales Element des Nazi-Regimes, sodass diese Elemente im extremistischen (politisch äußeren) Bereich verortet werden; Darüber hinaus prägen die historischen Narrative das Verhältnis der Bürger zum Staat und dessen Institutionen; Das türkische Militär wird durch türkeistämmige Bürger positiv bewertet. Aufgrund der deutschen Geschichte ist das Verhältnis zur Bundeswehr ambivalent bzw. kritisch; Ebenfalls ist das Verhältnis zwischen Religion und Staat sehr unterschiedlich ausgeprägt. Das säkulare System der Bundesrepublik ermöglicht religiösen Vergemeinschaftungen (bspw. den Kirchen) an demokratischen Prozessen mitzuarbeiten und Wohlfahrtsstrukturen zu etablieren. Der Laizismus der Türkei koordiniert und reguliert durch seine Religionsbehörde eine bestimmte staatsstabilisierende Form von Religiosität. Der religiöse „Markt“ ist sehr plural, wobei die türkische Religionsbehörde (türk. Diyanet/ wortwörtl. Frömmigkeit) und damit der Staat eine richtungweisende Funktion innehat.
- 44 Diversitätsgerechte Sprache meint unter anderem Menschen in ihren diversen Lebenswelten anzusprechen. Insbesondere in der Lehre (Universität, Hochschule, Schule) wurden zahlreiche Leitfäden entwickelt, um die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler und der Studierenden kenntlich zu machen. Frank Linde und Nicole Auferkorte-Michaelis. „Diversitätsgerecht Lehren und Lernen.“ In: *CSR und Diversity Management: Erfolgreiche Vielfalt in Organisationen*. S. 137 bis 175. <http://www.diversity.uni-freiburg.de/Lehre/auferkorte-michaelis-linde-diversitaetsgerecht-lehren-und-lernen-2013-11-20.pdf>. Zuletzt überprüft am 17.2.2020; Holger Horz u. Anja Wolde. „Vielfaltsbewusst lehren“ Empfehlungen für eine gender- und diversitätssensible Lehramtsausbildung an der Goethe-Universität. 2016. <https://www.uni-frankfurt.de/63345342/Vielfaltsbewusst-lehren.pdf>. Zuletzt überprüft am 17.2.2020.
- 45 Bundeskriminalamt. Politisch motivierte Kriminalität. https://www.bka.de/DE/UnsereAufgaben/Deliktbereiche/PMK/pmk_node.html. Zuletzt überprüft am 15.12.2020; Hessischer PKK-Funktionär zu zweieinhalb Jahren Haft verurteilt. Zeit Online. 18.8.2020. <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2020-08/urteil-prozess-pkk-funktionaer-mitgliedschaft-terroristische-vereinigung>. Zuletzt überprüft am 15.12.2020.
- 46 In ganz Hessen sind aktuell 19 (17 in den Präsidien und zwei im HLKA) Migrationsbeauftragte aktiv (Stand: Februar 2020). Die Fachstelle der hessischen Migrationsbeauftragten ist im Hessischen Landeskriminalamt verortet. <https://www.polizei.hessen.de/icc/internetzentral/nav/18e/broker.jsp?uCon=79f11bf5-e798-9219-fe86-a12109241c24&uTem=bf71055-bb1d-50f1-2860-72700266cb59&uMen=18e70188-1219-b101-3362-d61edad490cf>. Zuletzt überprüft am 2.3.2020.
- 47 Anderson, Benedict R. O'G. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. 6. Aufl. London [u. a.]: Verso, 1990.
- 48 Landesprogramm „Hessen – aktiv für Demokratie und gegen Extremismus“ 2020 bis 2024 Förderrichtlinie WIESBADEN. <https://hke.hessen.de/f%C3%B6rderung/landesprogramm-%E2%80%9Ehessen-aktiv-f%C3%BCr-demokratie-und-gegen-extremismus-2020-2024>. Zuletzt überprüft am 15.12.2020.
- 49 Die Einordnungsbegriffe *universell*, *selektiv* und *indiziert* ermöglichen Prävention als zielgruppenorientiertes Phänomen zu betrachten. Dieses Modell wurde von Robert S. Gordon im Jahre 1983 eingeführt. Nachzulesen bei: Susanne Johansson. *Rechtsextremismusprävention und Demokratieförderung in den Feldern der Pädagogik, der Beratung und Vernetzung: Eine kurze Begriffseinordnung und -abgrenzung*. 2012. https://www.demokratie-leben.de/fileadmin/content/PDF-DOC-XLS/Wissen/Aufsatz_S_Johansson_REpraevention_final.pdf. Zuletzt überprüft am 14.2.2020.
- 50 <http://www.beratungsstelle-hessen.de/deradikalisierung-3/>. Zuletzt überprüft am 15.12.2020.
- 51 Themen von VPN sind: Stärkung der Handlungskompetenz und Selbstsicherheit im Umgang mit Jugendlichen, die als radikalisierungsgefährdet wahrgenommen werden; Erkennen extremistischer und religiöser Argumentationsweisen und möglicher Strategien zur Auflösung und/oder Entschlüsselung dieser Argumentationsweisen; Herstellen und Halten von Arbeitsbeziehungen zu einer schwierigen Klientel sowie das bewusste Führen von Dialogen.
- 52 Demokratische deliberative Gesellschaften zeichnet es aus, dass sie das Zusammenleben so konfliktarm wie nur möglich gestalten möchten. Das geschieht bspw. mit ihren Institutionen, Bildungsprogrammen und den gesellschaftlichen „check und balance“ Prozessen. Diktatorische/ Autoritative Regierungen sind ihrem Charakter nach repressiv. Das vergegenwärtigt sich bspw. in der Umsetzung von Reformen, ohne das die Bürgerinnen und Bürger eingebunden werden.
- 53 Peter Carstens. „Autoritäre Versuchungen“. 22.10.2018. https://www.deutschlandfunk.de/wilhelm-heimmeyer-autoritaere-versuchungen.1310.de.html?dram:article_id=430995. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- 54 Der Begriff der Glokalisierung wird von Robertson geprägt. Der Begriff meint unter anderem, dass das globale Handeln (und Denken) zunehmend notwendiger wird, „...um den Begriff des Lokalen brauchbar zu machen. Vereinfacht gesagt ist das Lokale global institutionalisiert.“ In: Roland Robertson 1992, S. 172. Eine übersichtliche Diskussion zum Terminus Glokalisierung bietet Krossa. Zu finden bei: Anne Sophie Krossa. *Gesellschaft. Betrachtungen eines Kernbegriffs der Soziologie*. Springer VS. Wiesbaden. 2018. Hier S. 93 bis 96.

Literatur

Fachbeiträge

Anne Sophie Krossa. *Gesellschaft. Betrachtungen eines Kernbegriffs der Soziologie*. Springer VS. Wiesbaden. 2018.

Armin Nassehi. *Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss*. Murmann Verlag. Hamburg. 2015.

Christoph Weller u. Richard Bösch. *Globalisierung und transnationale Konflikte: Frieden aus einer Global-Governance-Perspektive*. 2015. https://fes-online-akademie.de/fileadmin/Inhalte/01_Themen/02_Globalisierung/dokumente/150120_FES_OA_Transnat_Konflikte.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.

Dirk Baier und Marie Christine Bergmann. *Flucht ins Autoritäre: rechtsextreme Dynamiken in der Mitte der Gesellschaft: die Leipziger Autoritarismus-Studie 2018*. Hrsg. von Oliver Decker und Elmar Brähler. Gießen. Psychosozial-Verlag. 2018.

Emre Arslan. *Nationalismus und Autoritarismus auf Türkisch*. Bundeszentrale für politische Bildung. 24.11.2017. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/260337/nationalismus-und-autoritarismus-auf-tuerkisch>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.

Ernst Wolfgang Böckenförde. „Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation“. In: *Recht, Staat, Freiheit. Studien zur Rechtsphilosophie, Staatstheorie und Verfassungsgeschichte* (= Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft. Nr. 914). Suhrkamp, Frankfurt 1991.

Frank Linde und Nicole Auferkorte-Michaelis. „Diversitätsgerecht Lehren und Lernen.“ In: *CSR und Diversity Management: Erfolgreiche Vielfalt in Organisationen*. S. 137 bis 175. <http://www.diversity.uni-freiburg.de/Lehre/auferkorte-michaelis-linde-diversitaetsgerecht-lehren-und-lernen-2013-11-20.pdf>. Zuletzt überprüft am 17.2.2020.

Gülstan Gürbey. *Der Kurdenkonflikt*. Bundeszentrale für politische Bildung. 12.8.2014. <https://www.bpb.de/internationales/europa/tuerkei/185907/der-kurdenkonflikt>. Zuletzt überprüft am 4.2.2020.

Henning van den Brink. „Kommunale Kriminalprävention als gemeinsames Handlungsfeld für Polizei und Soziale Arbeit.“ Forum Kriminalprävention. 03/2018 Juli – September. Kommunale Prävention in Deutschland. Strukturen, Strategien, Bedingungen. S. 16 bis 18. https://www.forum-kriminalpraevention.de/files/1Forum-kriminalpraevention-webseite/pdf/2018-03/kommunale_kriminalpraevention.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.

Holger Horz u. Anja Wolde. „Vielfaltsbewusst lehren“ Empfehlungen für eine gender- und diversitätssensible Lehramtsausbildung an der Goethe-Universität. 2016. <https://www.uni-frankfurt.de/63345342/Vielfaltsbewusst-lehren.pdf>. Zuletzt überprüft am 17.2.2020.

- Julia Ebner, Wut. *Was Islamisten und Rechtsextreme mit uns machen*. Theiss. 2018; Radikalisierungsspirale: Das Wechselspiel zwischen Islamismus und Rechtsextremismus. 2.1.2018. <https://www.ufuq.de/radikalisierungsspirale-das-wechselspiel-zwischen-islamismus-und-rechts-extremismus/>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020. Der Beitrag ist auch zu finden unter: https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/PDFS_WsD2/Radikalisierungsspirale.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Kemal Bozay, „... ich bin stolz, Türke zu sein!“: Ethnisierung gesellschaftlicher Konflikte im Zeichen der Globalisierung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl., 2005.
- Kemal Bozay. „Probleme und Ursachen der Re-Ethnisierung und Selbstethnisierung im Klassenzimmer.“ In: *Das interkulturelle Lehrerzimmer. Perspektiven neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs*. Hrsg. Karim Fereidooni. Springer VS. Wiesbaden. 2012. S. 117 bis 124.
- Laura Süna. „Transnationale Identitäten der Diaspora: Die Medienaneignung politischer Konflikte durch die lettische Diaspora in Deutschland“. Jandura, Olaf; Wendelin, Manuel; Adolf, Marian; Wimmer, Jeffrey (Hrsg.), *Integration und Diversifikation. Medien und gesellschaftlicher Zusammenhalt im digitalen Zeitalter*. Wiesbaden: Springer VS. 2017. S. 139 bis 154.
- M. Freise & Meißner, M. „Effektive Netzwerk Governance oder oktroyierte Kooperation? Verkehrspartnerschaften in Nordrhein-Westfalen.“ *Polizei & Wissenschaft* (4), 2009. S. 39 bis S. 47.
- Marcus Kober u. Wolfgang Dahl. *Impulse für das Kommunale Präventionsmanagement. Erkenntnisse und Empfehlungen zu Organisation und Arbeit kriminalpräventiver Gremien auf kommunaler Ebene*. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bonn. 2012.
- Martina Sauer u. Heinz Ulrich Brinkmann. „Einführung: Integration in Deutschland.“ In: *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration*. Hrsg. Brinkmann u. Sauer. VS Springer. 2016. S. 1 bis 21.
- Michael Kretschmer. „Globale Trends und ihre Auswirkungen auf die Polizeiarbeit. Ein Statement.“ In: *Zukunft der Polizei*. Hrsg. H.-J. Lange et al. Forum für Verwaltungs- und Polizeiwissenschaft. Springer Fachmedien. 2019. Hier S. 35 bis 41.
- Moritz A. Mihatsch. *Kurdenkonflikt*. Bundeszentrale für politische Bildung. 24.1.2018. <https://www.bpb.de/internationales/weltweit/innerstaatliche-konflikte/54641/kurdenkonflikt>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Reyhan Güntürk. „Mediennutzung der türkischen Migranten.“ Schatz, Heribert, Hrsg. *Migranten und Medien: neue Herausforderungen an die Integrationsfunktion von Presse und Rundfunk*. Wiesbaden: Westdt. Verl. 2000. S. 272 bis 280.
- Thomans Faist, Margit Fauser u. Eveline Reisenauer. *Das Transnationale in der Migration*. Beltz Verlag. Weinheim, Basel. 2014.
- Anfragen u. Stellungnahmen des Bundestags/Bundesregierung**
- Antrag zum Völkermord an Armeniern beschlossen. <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2016/kw22-de-armenier-423826>. Zuletzt überprüft am 10.5.2019.
- Deutscher Bundestag. Drucksache 18/8613. 18. Wahlperiode. 31.5.2016. Antrag der Fraktionen CDU/CSU, SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN. Erinnerung und Gedenken an den Völkermord an den Armeniern und anderen christlichen Minderheiten in den Jahren 1915 und 1916 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/086/1808613.pdf>. Zuletzt überprüft am 10.5.2019.
- „Strategie der Bundesregierung zur Extremismusprävention und Demokratieförderung“ <https://www.bmfsfj.de/blob/109002/5278d578ff8c59a19d4b9fe4c034d8/strategie-der-bundesregierung-zur-extremismuspraevention-und-demokratieforderung-data.pdf>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Im Fokus: Entgrenzung des Rechtsextremismus. https://www.im.nrw/sites/default/files/documents/2017-12/jb2016_nrw_imfokus_entgrenzung-des-rechtsextremismus.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Verfassungsschutz in Hessen. Bericht 2018. Hessisches Ministerium des Innern und für Sport. https://lfv.hessen.de/sites/lfv.hessen.de/files/Verfassungsschutzbericht%202018_0.pdf. Zuletzt überprüft am 14.8.2020.
- Internetquellen**
- Entgrenzung. Wie die „Interventionistische Linke“ demokratische Initiativen instrumentalisieren will. <https://www.hamburg.de/innenbehoerde/schlagzeilen/12443486/wie-die-interventionistische-linke-demokratische-initiativen-instrumentalisieren-will/>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Ferda Ataman. *Die Auferstehung der Aleviten. 15 Jahre Massaker von Sivas*. Spiegel Online. 6.7.2008. <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/15-jahre-massaker-von-sivas-die-auferstehung-der-aleviten-a-563623.html>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Ingeborg Breuer. *Die alten Konfliktlinien gelten nicht mehr. Ungleichheit in Deutschland*. Deutschlandfunk. 28.3.2019. https://www.deutschlandfunk.de/ungleichheit-in-deutschland-die-alten-konfliktlinien-gelten.1148.de.html?dram:article_id=444526. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Kemal Hür. *Ankaras Einfluss auf deutschen Moscheeverband*. Deutschlandfunk. 26.1.2018. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Mediendienst Integration. Zahlen und Fakten: Bevölkerung. <https://mediendienst-integration.de/migration/bevoelkerung.html>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Mobilisierungsfähigkeit im politischen Extremismus. Pressemitteilung vom 13. Mai 2019. <https://www.verfassungsschutz.de/de/oeffentlichkeitsarbeit/presse/pm-20190513-symposium-2019>.
- Peter Carstens. „Autoritäre Versuchungen“. 22.10.2018. https://www.deutschlandfunk.de/wilhelm-heimmeyer-autoritaere-versuchungen.1310.de.html?dram:article_id=430995. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Propaganda für Erdogan: Türkische Moschee lässt kleine Kinder in Militäruniform auftreten. 12.4.2018. <https://www.stern.de/panorama/gesellschaft/ditib--tuerkische-moschee-laesst-kleine-kinder-in-militaeruniform-auftreten-7938482.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Provokationen in der City. Schlägereien zwischen Türken und Kurden in Hanau von Polizei verhindert. 28.10.2019. <https://www.op-online.de/region/hanau/hanau-hessen-polizei-verhindert-schlaegerei-zwischen-tuerken-kurden-zr-13169580.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Referendum. Türken in Deutschland stimmen klar für Erdogans Plan. 17.4.2017. <https://www.tagesspiegel.de/politik/referendum-tuerken-in-deutschland-stimmen-klar-fuer-erdogans-plan/19676552.html>. Zuletzt überprüft am 3.2.2020.
- Tagesschau Rubrik zu den sogenannten IS-Rückkehrern. Siehe dazu unter: <https://www.tagesschau.de/thema/is-r%C3%BCckkehrer/>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Türkische Gemeinden lassen Kinder in Deutschland Krieg spielen. Bento. 20.4.2018, 17:55 Aktualisiert: 20.4.2018, 19:13. <https://www.bento.de/politik/ditib-in-herford-und-wien-verkleidet-kinder-als-tuerkei-soldaten-a-00000000-0003-0001-0000-000002296792>.
- Vortrag von Armin Nassehi im Rahmen der Fachkonferenz: *(Un-)Sicherheiten im Wandel – Gesellschaftliche Dimensionen der Sicherheit*. „Sicherheit und Komplexität. Paradoxien der Sicherheitskommunikation.“ https://www.sifo-dialog.de/images/pdf/konferenz-2017/pr%C3%A4sentationen-konferenz-2017/Nassehi_SiFo-Fachkonferenz_20170622_Paradoxien_Sicherheit.pdf. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Warum sich in Deutschland geborene Türkischstämmige immer häufiger zurückziehen. 7.1.2020 REPORT MAINZ. Das Erste. <https://www.ardmediathek.de/daserste/player/Y3JpZD0vL3N3ci5kZS9hZXgwbzExODc5MjU/warum-sich-in-deutschland-geborene-tuerkischstaemmige-immer-haeufiger-zurueckziehen>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Wie stark ist die AKP in Deutschland? Deutsche Welle. Deutsch-türkische Beziehungen. <https://www.dw.com/de/wie-stark-ist-die-akp-in-deutschland/a-43836489>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.
- Zeit Online <https://www.zeit.de/thema/walter-luebcke>. Zuletzt überprüft am 31.1.2020.